**WPŁYW MOTORYKI DUŻEJ I MAŁEJ NA ROZWÓJ MOWY DZIECKA**

* **Motoryka duża** stanowi wszystkie obszerne ruchy, w które jest zaangażowane całe nasze ciało lub jego znaczna część, np. ręce i nogi. Jest to taki rodzaj aktywności ruchowej jak: chodzenie, bieganie, skakanie, czołganie się, jazda na rowerze, czy też pływanie.



* **Motoryka mała** natomiast, znajduje swe odniesienie we wszelkich ruchach palców i dłoni, czyli ruchach o znacznie mniejszym zakresie, ale wymagających ogromnego skupienia i koncentracji uwagi. Motoryka mała to takie czynności, jak: rysowanie, malowanie, pisanie, ugniatanie czegoś w dłoni, czy rzeźbienie.



Warto zauważyć, że to właśnie **motoryka duża najsilniej wpływa na rozwój motoryki małej** i jest względem niej nadrzędna. To właśnie dzięki aktywności ruchowej najefektywniej rozwija się koordynacja ruchowa i koncentracja uwagi dziecka, co pozwala mu na wykonywanie coraz bardziej złożonych czynności, takich jak rysowanie, czy pisanie. **Z kolei motoryka mała ma ogromny wpływ na rozwój mowy dziecka.**

****

Pomiędzy rozwojem mowy dziecka a sprawnością rąk jest ścisła zależność, ponieważ w strukturze mózgu pola ruchowe ręki sąsiadują z polami, które odpowiedzialne są za ruchy narządów mowy. Dlatego usprawnianie dłoni wpływa zarówno na usprawnianie motoryki małej, jak i rozwój mowy dziecka oraz usprawnianie motoryki narządów mowy.

**POMYSŁY, WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ I ZABAW W DOMU–**

**MAŁA I DUŻA MOTORYKA**



* Tory przeszkód w domu i na zewnątrz.
* Gra w klasy/ Twister.
* Jazda na hulajnodze, rowerku biegowym,
* Pchanie w sklepie wózka na zakupy.
* Pchanie taczki.
* Gra w kręgle.
* Skoki na trampolinie.
* Suchy basen z piłkami.
* Pływanie, zabawy w wodzie.
* Plac zabaw: huśtanie, zjeżdżalnia, karuzela, drabinki, piaskownica
* Przeskakiwanie przez przeszkody.
* Skoki w miejscu obunóż i na jednej nodze.
* Kołysanie się, bujanie się w hamaku, huśtawce typu worek czy z opony.
* Skoki na piłce z uchwytami.
* Chodzenie stopa za stopą po linie (np. z kolorowej taśmy )
* Chodzenie po krawężnikach, murkach.



* Chodzenie po folii bąbelkowej, po powierzchniach o różnej strukturze, (np. wycieraczkach, matach, poduszkach itp.)
* Czołganie po podłodze w przód i w tył.
* Turlanie się.
* Odbijanie balonika w różny sposób- piąstkami, palcami, kolanami, brzuchem.
* Odbijanie balonika na zmianę raz prawą raz lewą ręką.
* Przenoszenie drobnych przedmiotów umieszczonych pomiędzy nogami.
* Przenoszenie lekkich przedmiotów na tacy.
* Przenoszenie na głowie np. woreczka z grochem.
* Ściskanie dłońmi mokrych gąbek, wyciskanie mokrych szmatek.
* Toczenie piłki po torze.
* Rzucanie piłki w parach, rzucanie piłek do celu.
* Wirowanie w miejscu: z rękami wzdłuż ciała/ rozłożonymi na boki/ w górze.
* Przechodzenie przez wąski tunel (np. z kartonu, krzeseł)
* Turlanie się po podłodze z nogami wyprostowanymi i rękoma ułożonymi wzdłuż ciała (na dywanie, kocu, materacu…)
* Guma do skakania/ skakanka.
* Klaskanie nad głową, przed sobą, z prawej i lewej strony.
* Krążenia ramion.
* Zakręcanie, odkręcanie słoików, butelek.
* Zapinanie i odpinanie np. rzepów, guzików, zamków błyskawicznych.
* Podlewanie kwiatów konewką.



* Przelewanie wody z kubka do kubka.
* Zabawy z przeróżnymi klamerkami/ spinaczami- przyczepianie ich do sznurka, pudełka, do ubrań, kocyka, itp.
* Wyciskanie soku z pomarańczy/ cytryny.
* Przewlekanie nitek, tasiemek przez dziurki,
* Zawiązywanie kokardek.
* Wkręcanie śrubek/ wbijanie gwoździ.
* Temperowanie kredek.
* Wrzucanie monet do skarbonki.
* Ugniatanie kulek z papieru.
* Przenoszenie szczypcami małych elementów.
* Składanie skarpetek.
* Przystawianie pieczątek.
* Malowanie rączkami, farbami, pędzlem, gąbkami.
* Rysowanie kredą na chodniku.
* Zabawy w pchełki, bierki.
* Układanie, budowanie z przeróżnych klocków.
* Zabawy z plasteliną, modeliną, ciastoliną, masą solną- wałkowanie/ ugniatanie.
* Nalewanie wody z dzbanka.